



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo statale 'Melchiorre Gioia'
Classico – Linguistico – Scientifico

viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza
☎ 0523 306209 – 📠 0523 332233
liceogioia@liceogioia.it – 🌐 www.liceogioia.it
mecc. PCPC010004 – cod. fiscale 80009510332



Prot. n. 6342/4.1.p

Piacenza, 23/08/2019

**Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto**

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI e TUTOR INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE
progetto denominato "Osservatorio del paesaggio piacentino" codice progetto 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4
CUP H37117000730007**

Il Dirigente Scolastico

- VISTI i bandi di reclutamento per Esperti e Tutor interni all'accordo di rete PROT. N. 5635/4.1.P e PROT. N. 5648/4.1.P DEL 13.08.19;
- VISTO le valutazioni della commissione giudicatrice prot. n. 6239/4.1.p del 22/08/19;
- VISTO la nota prot. n. AOODGEFID/4427 del 2 maggio 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.
- VISTO la Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto;
- VISTO le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.;
- VISTO le candidature pervenute e di seguito riportate:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo statale 'Melchiorre Gioia'
Classico – Linguistico – Scientifico

viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza
☎ 0523 306209 – 📠 0523 332233
liceogioia@liceogioia.it – 🌐 www.liceogioia.it
. mecc. PCPC010004 – cod. fiscale 80009510332



ESPERTI INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE

| MODULO | CANDIDATO COGNOME E NOME | N. PROT. E DATA |
|--|--------------------------|-------------------|
| DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati 15 ore | POLI VALERIA | 5876 del 19/08/19 |
| TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO | MOLINARI ROBERTA | 6100 del 21/08/19 |

TUTOR INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE

| MODULO | CANDIDATO COGNOME E NOME | N. PROT. E DATA |
|---|------------------------------------|-------------------|
| Ci stanno a cuore: il patrimonio della tradizione contadina | BOSELLI MARGHERITA | 6225 DEL 22/08/19 |
| Paesaggi da scoprire attraverso i sensi: tracce di Piacenza medievale | VENEZIANI MANUELA | 6092 DEL 21/08/19 |
| LINEE RETTE E P.V. Lettura critica su più codici della città contemporanea. Tra la via Emilia e il Po | GHIGNA SEBASTIANO | 6222 DEL 22/08/19 |
| DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati | PARISI MICHELE | 5936 DEL 20/08/19 |
| DE-SIGNARE LA CITTA' 2 parte - Azioni minime estemporanee, leggere, reversibili per far parlare la città | SPOTO GIORGIA IVA CONCETTA ROSARIA | 5875 DEL 19/08/19 |
| Mappe: la cartografia disegnata, immaginata, georeferenziata | TRABACCHI ANNALISA | 6223 DEL 22/08/19 |
| Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte prima) | VENEZIANI MANUELA | 6092 DEL 21/08/19 |
| TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO | COPIA MARIA MADDALENA | 6096 DEL 21/08/19 |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo statale 'Melchiorre Gioia'
Classico – Linguistico – Scientifico

viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza
☎ 0523 306209 – 📠 0523 332233
liceogioia@liceogioia.it – 🌐 www.liceogioia.it
mecc. PCPC010004 – cod. fiscale 80009510332



| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| Progettare visioni ed azioni per i paesaggi della mobilità dolce | MARZAROLI FRANCO | 6210 DEL 22/08/19 |
| Ci stanno a cuore: tracce di Piacenza romana | TACCHINI ALESSANDRA | 6113 DEL 21/08/19 |
| Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte seconda) | SAVINI ANTONELLA | 5945 DEL 20/08/19 |

VISTO le risultanze della Commissione di valutazione verbale prot. n. 6239/4.1.p del 22/08/19

DETERMINA

la pubblicazione delle valutazioni dei candidati :

| ESPERTI INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| MODULO | | CANDIDATO COGNOME E NOME | TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE |
| DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati | n.1 Esperto di storia urbana, Laurea magistrale in Architettura o similari, o titolo equipollente, con specializzazione post laurea e/o dottorato di ricerca sui temi della pianificazione urbana e territoriale e con documentata esperienza accademica o professionale che denoti consolidate conoscenze nella storia dell'architettura e/o nella riqualificazione urbana e territoriale per un totale di 15 ore | POLI VALERIA | 26 |
| TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO | n. 1 esperto con laurea in discipline umanistiche, conoscitore della storia locale di provata esperienza nella gestione operativa del gruppo classe per un totale di 30 ore | MOLINARI ROBERTA | 23 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo statale 'Melchiorre Gioia'
Classico – Linguistico – Scientifico

viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza
☎ 0523 306209 – 📠 0523 332233
liceogioia@liceogioia.it – 🌐 www.liceogioia.it
mecc. PCPC010004 – cod. fiscale 80009510332



TUTOR INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE

| MODULO | CANDIDATO COGNOME E NOME | TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Ci stanno a cuore: il patrimonio della tradizione contadina | BOSELLI MARGHERITA | 51 |
| Paesaggi da scoprire attraverso i sensi: tracce di Piacenza medievale | VENEZIANI MANUELA | 37 |
| LINEE RETTE E P.V. Lettura critica su più codici della città contemporanea. Tra la via Emilia e il Po | GHIGNA SEBASTIANO | 60 |
| DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati | PARISI MICHELE | 53 |
| DE-SIGNARE LA CITTA' 2 parte - Azioni minime estemporanee, leggere, reversibili per far parlare la città | SPOTO GIORGIA IVA CONCETTA ROSARIA | 51 |
| Mappe: la cartografia disegnata, immaginata, georeferenziata | TRABACCHI ANNALISA | 43 |
| Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte prima) | VENEZIANI MANUELA | 37 |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo statale 'Melchiorre Gioia'
Classico – Linguistico – Scientifico

viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza
☎ 0523 306209 – 📠 0523 332233
liceogioia@liceogioia.it – 🌐 www.liceogioia.it
mecc. PCPC010004 – cod. fiscale 80009510332



| | | | |
|---|--|-----------------------|-----------|
| TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO | docente con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. | COPIA MARIA MADDALENA | 35 |
| Progettare visioni ed azioni per i paesaggi della mobilità dolce | docente con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. | MARZAROLI FRANCO | 41 |
| Ci stanno a cuore: tracce di Piacenza romana | docente con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. | TACCHINI ALESSANDRA | 53 |
| Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte seconda) | docente con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. | SAVINI ANTONELLA | 27 |

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le ore 12:00 del SETTIMO giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Mario Magnelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. 39/1993*