

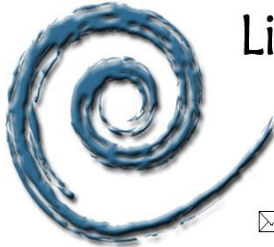


FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ ppc010004@pec.istruzione.it - 🌐 www.liceogioia.it



Prot. n. 9378/4.1.P

Piacenza lì 04/12/2018

Al sito web Amministrazione Trasparenza

All'Albo on line

Agli Esperti Esterni

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

**Codice nazionale progetto: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177**

**CUP: H37I17000720007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto PON Competenze di cittadinanza globale cod. 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177;
- Visto** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A – Competenze trasversali.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Saper pensare per saper con-vivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica”**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 12/06/2018 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **998692**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/19600 del 14.06.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/23104 del 12.07.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna ;
- con nota prot.n. AOODGEFID/23575 del 23.07.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177** pari ad € **25.410,00** , prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare ulteriori esperti rispetto a quelli designati direttamente dagli organi collegiali per ricoprire il ruolo, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, per i seguenti moduli:

n. 1 esperto per 15 ore	Cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177	Saper pensare per saper con-vivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 1)
n. 1 esperto per 15 ore	Cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177	Saper pensare per saper convivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 2)

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A – Competenze trasversali. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Articolo 1

##### Finalità della selezione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale da attivare in questo Istituto nel periodo dal 08/01/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

### Modulo 1

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo del modulo:** Saper pensare per saper con-vivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 1)

**Descrizione:** Il modulo formativo avrà come focus il rapporto tra l'educazione alla convivenza democratica e l'appropriazione di modalità di discorso collaborativo finalizzato all'esplorazione e alla ricerca condivise entro un ambiente educativo trasformato in "comunità di discorso". Si assume infatti che lo sviluppo di una società democratica implichi la promozione nei suoi cittadini di capacità di pensiero critico, creativo e valoriale in grado di renderli autonomi, responsabili e al medesimo tempo aperti al confronto con altre menti e al rispetto della diversità. Su scelta volontaria si costituirà, all'interno della scuola, un gruppo di studenti allo scopo di "imparare a pensare", praticando la discussione filosofica. Il gruppo lavorerà come gruppo-Gioia partecipante al Forum della Filosofia (concorso di filosofia nella forma della ricerca condivisa e del dibattito tra studenti). L'attività dialogica sarà finalizzata a favorire: lo sviluppo di abilità di ragionamento formale e informale, l'acquisizione di stili di discorso collaborativi e inquisitivi e il cambiamento concettuale. Nella discussione-ricerca gli interlocutori si rapportano criticamente ma costruttivamente, offrendo e chiedendo ragioni delle proprie idee, al fine di soppesarle criticamente per la risoluzione di problemi/questioni comuni. Particolare attenzione è rivolta, nella metodologia, alla struttura del ragionamento che sarà sottoposto ad analisi metacognitiva sia in itinere che nella fase successiva alla discussione, anche con scopo autocorrettivo. Il modulo assume, quindi, che gli studenti coinvolti in attività di costruzione di conoscenza in *comunità* di ricerca e di dialogo possano appropriarsi delle competenze necessarie a una convivenza democratica.

L'articolazione prevede un totale di 15 ore, distribuite in 6 incontri di 2 ore e un incontro di 3 ore.

**Destinatari: 27 studenti del Liceo Gioia.**

### Modulo 2

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo del modulo:** Saper pensare per saper con-vivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 2)

**Descrizione:** Il modulo presentato assume che gli studenti coinvolti in attività di costruzione di conoscenza in comunità di dialogo e in laboratori di scrittura argomentativa possano appropriarsi delle competenze necessarie a una convivenza democratica, da realizzarsi e praticare non su contenuti specifici di tipo politico-giuridico, ma mettendo in pratica la nozione di democrazia in laboratori di scrittura argomentativa, imparando così a valorizzare le diverse identità nelle loro specificità culturali e rispettare le idee di tutti anche quando si propongono come opposizioni o confutazioni delle proprie nell'esercizio di una ragione critica e argomentativa, aperta al confronto e alla condivisione-negoziata. Il modulo si fonda, infatti, sulla teoria dell'argomentazione e sull'approccio socio-costruttivista e si realizzerà in incontri/lezioni di natura teorica e in laboratori di scrittura in cui gli studenti si cimenteranno, sia individualmente che in modo cooperativo, nell'esercizio dell'argomentazione. Su scelta volontaria si costituisce, all'interno della scuola e tra gli allievi delle classi 4°-5°liceali, un gruppo di studenti che approfondirà la teoria dell'argomentazione, in particolare nella forma della scrittura argomentativa, allo scopo di imparare a pensare/ragionare/scrivere, in preparazione alla prima prova dell'EDS e al concorso SFI-Olimpiadi di Filosofia 2019.

L'articolazione prevede un totale di 15 ore, suddivise in 5 incontri di 3 ore.

**Destinatari:** 20 studenti del Liceo Gioia.

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

**Modulo 1:** Esperti con possesso di laurea (filosofia) o titolo equipollente; nel modulo specifico è inoltre richiesta certificata competenza di facilitazione di Comunità di Ricerca e di pratica filosofica secondo la metodologia proposta nel curriculum *Philosophy for Children* ideato da M. Lipman, che prevede l'uso di uno stile dialogico, collaborativo e investigativo in gruppi-classi trasformate in comunità di ricerca.

**Modulo 2:** Esperti con possesso di laurea o titolo equipollente; nel modulo specifico è inoltre richiesta certificata competenza di conduzione di laboratori di scrittura (argomentativa) secondo una metodologia didattica attiva, cooperativa, partecipativa.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula in formato europeo presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Partecipazione alla progettazione di moduli/esperienze/attività didattiche sulle tematiche dei moduli	4
E. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
F. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	4
G. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUNA PARTECIPAZIONE; 1 = per ogni PARTECIPAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0 = nessun titolo; 1 punto per ogni titolo per un massimo di 4;
- **VOCE F):** Laurea Triennale 1 PUNTO, Laurea Quinquennale/Specialistica 2 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE G):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A tale valutazione seguirà colloquio, che la commissione giudicante effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 0 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 2 PUNTI
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 3 punti
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 4 punti

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/12/2018, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [pcpc010004@istruzione.it](mailto:pcpc010004@istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo del "Liceo Statale Melchiorre Gioia", viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica con successivo avviso via mail. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.liceogioia.it](http://www.liceogioia.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per i moduli formativi di cui all'art. 1 del presente avviso.

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Mario Magnelli.

#### Articolo 8

##### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Articolo 9

### Publicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.liceogioia.it](http://www.liceogioia.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof. Mario Magnelli***

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. 39/1993*

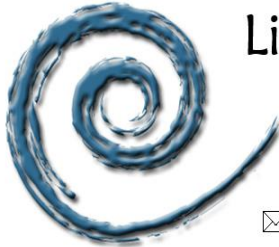


FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ ppc010004@pec.istruzione.it - 🌐 www.liceogioia.it



Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
10.2.5A-FSEPON-EM-2018-177			
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Saper pensare per saper convivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 1)</p>	<p>Esperti con possesso di laurea (filosofia) o titolo equipollente; nel modulo specifico è inoltre richiesta certificata competenza di facilitazione di Comunità di Ricerca e di pratica filosofica secondo la metodologia proposta nel curriculum <i>Philosophy for Children</i> ideato da M. Lipman, che prevede l'uso di uno stile dialogico, collaborativo e investigativo in gruppi-classi trasformate in comunità di ricerca</p>	15 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Saper pensare per saper convivere, percorso di educazione al pensiero e alla cittadinanza democratica (parte 2)</p>	<p>Esperti con possesso di laurea o titolo equipollente; nel modulo specifico è inoltre richiesta certificata competenza di conduzione di laboratori di scrittura (argomentativa) secondo una metodologia didattica attiva, cooperativa, partecipativa</p>	15 ore	<input type="checkbox"/>