



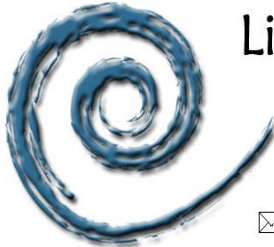
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ pcpc010004@pec.istruzione.it - 🌐 www.liceogioia.it



Prot. n. 3314 /4.1.P

Piacenza lì 14/05/2019

Al sito web Amministrazione Trasparenza

All'Albo on line

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE PER CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Codice nazionale progetto: 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4

CUP: H37I17000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto PON "Osservatorio del paesaggio piacentino" cod. 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4;
- Visto** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/4427 del 2 maggio 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Osservatorio del paesaggio piacentino", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Visto** l'accordo di rete prot. n. 3460/4.1.p per il progetto "Osservatorio del paesaggio piacentino" stipulato il 19 luglio 2017 tra il Liceo Statale "M. Gioia" (scuola capofila), Scuola Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino", Istituto Superiore "Tramello-Cassarini", Istituto Statale di Istruzione Superiore Agraria e Alberghiera "G. Raineri" e "G. Marcora", Comune di Piacenza, Ente Parchi del Ducato e Svep;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 20/07/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **1001161**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/8502 del 30.03.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna ;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/9282 del 10.04.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5C definita dal seguente codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4** pari ad € **119.886,00** , prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare esperti per ricoprire il ruolo, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, per i seguenti moduli:

n° esperti	Codice progetto	modulo
2	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	MAPPARE camminando
2		COMUNI-CARE percezioni, strumenti, legende, simboli per un osservatorio del paesaggio urbano e fluviale condiviso
1		GENIUS LOCI, GENIUS VITAE Ci stanno a cuore: le archeologie industriali del Laboratorio Pontieri
1		PASSEGGIATE DI MEMORIA, TRA MONTECUCCO E PERTITE

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e competenze professionali, di una graduatoria di esperti interni all'accordo di rete per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –



Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, da attivare in questo Istituto nel periodo da giugno 2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

Tipologia di modulo:

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo del modulo:

Mappare camminando

Descrizione del modulo:

All'interno del modulo gli studenti si localizzeranno mediante la connessione GPS dello smartphone, e procederanno all'acquisizione di foto e dati nelle posizioni geografiche in cui si trovano. L'applicazione garantisce l'esatto posizionamento e localizzazione del sito e la successiva esportazione dei dati in formato KLM o KMZ per Google Earth, visualizzabili anche in 3D e condivisibili con altri utenti, nell'ottica dell'Open Data. Gli studenti saranno accompagnati nell'esplorazione di paesaggi e verificheranno di persona quanto previamente osservato nelle fotografie aeree e sulla cartografia; dovranno quindi essere stimolati a cogliere nel luogo in cui si trovano elementi significativi dal punto di vista geografico, storico, artistico, paesaggistico registrando possibilmente anche le emozioni che la relazione con esso potrà suscitare. Per fissare tali momenti e tradurli in esperienza di apprendimento, gli studenti, preliminarmente formati alla scrittura rapida, alla fotografia e al disegno di schizzo per il rilievo, saranno invitati a costruire un personale diario di viaggio dedicato all'esplorazione dei paesaggi piacentini in cui raccogliere appunti individuali sull'esperienza. Sul piano operativo, nel corso delle diverse uscite, gli studenti dovranno utilizzare le applicazioni digitali per la geolocalizzazione, l'acquisizione di dati, suoni, immagini e la loro condivisione in rete.

Durata del modulo:

30 ore di cui 9 h in tre incontri di carattere teorico e 21 h suddivise in cinque uscite sul territorio.

Destinatari:

20 studenti del Liceo Gioia

Modulo 2

Tipologia di modulo:

conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo del modulo:

COMUNI-CARE percezioni, strumenti, legende, simboli per un osservatorio del paesaggio urbano e fluviale condiviso

Descrizione del modulo:

Il modulo, attraverso una lettura guidata del territorio mediante il sistema rappresentativo delle mappe, intende portare gli alunni alla comprensione dei valori e dell'interazione esistenti tra il complesso urbano ed il fiume,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

strettissimi e fondamentali nell'antichità, divenuti ora labili e quasi inconsistenti sia, dal punto di vista funzionale, che paesistico e della fruizione.

Mediante un approccio conoscitivo/progettuale gli alunni coinvolti dovranno pertanto valorizzare forme di riconnessione tra il contesto abitato e quello dell'alveo fluviale, codificando eventuali nuovi sistemi e codici rappresentativi ed informativi per una condivisione del paesaggio.

Sul piano operativo gli studenti arriveranno alla produzione di una documentazione grafica e audiovisiva che testimoni le possibilità da parte della città di reimpossessarsi del rapporto col fiume.

Durata del modulo:

30 ore di cui 6 ore di formazione in aula, 6 di ricerca e attività in esterno, 18 di attività laboratoriali.

Destinatari:

20 alunni delle classi 3° - 4° del Liceo Artistico "B. Cassinari" (indirizzi Arti Figurative/Audiovisivo e Multimediale/Grafica).

Modulo 3

Tipologia di modulo:

adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumento o altro)

Titolo del modulo:

GENIUS LOCI, GENIUS VITAE *Ci stanno a cuore le archeologie industriali del Laboratorio Pontieri*

Descrizione:

Il modulo prevede l'interpretazione progettuale di una porzione strutturale della realtà urbana, nata e sviluppata in strettissima interconnessione con l'ambiente fluviale al servizio della città. All'interno del modulo è prevista una rilettura di manufatti e del loro rapporto col territorio ed un'interpretazione che esca dalla scala architettonica e si appropri di una rinata interazione funzionale e paesistica.

Gli studenti saranno condotti alla produzione di una documentazione progettuale grafica e audiovisiva che testimoni la riconnessione funzionale e paesistica delle architetture esistenti al territorio urbano e fluviale.

Durata

30 ore di cui 6 ore di formazione in aula, 6 di ricerca e attività in esterno, 18 di attività laboratoriali/progettuali.

Destinatari

Il percorso si rivolge a 20 alunni delle classi 3° - 4° del Liceo Artistico "B, Cassinari (indirizzi Architettura e ambiente/Arti Figurative/Audiovisivo e Multimediale/Grafica).

Modulo 4

Tipologia di modulo:

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Titolo del modulo:

PASSEGGIATE DI MEMORIA, TRA MONTECUCCO E PERTITE

Descrizione:

Il modulo vuole approfondire i due paesaggi-simbolo delle due scuole (A. Genocchi di via Stradella e Don Milani di via Boscarelli), l'area della Pertite e il parco di Montecucco e rendere fruibile alla comunità tutto il materiale e le storie "nascoste" emerse nel lavoro annuale di ricerca, attraverso la creazione di itinerari che costituiscano "passeggiate della memoria", con pannelli illustrativi capaci di "raccontare" la storia di questi luoghi.

Il lavoro del modulo porterà quindi gli studenti a conoscere il territorio dei due parchi, delinearne la storia e comprenderne le trasformazioni nella prospettiva di

- acquisire consapevolezza sull'importanza della memoria dei luoghi
- promuovere una cittadinanza attiva e responsabile
- accrescere il senso di appartenenza alla comunità cittadina

Operativamente si prevedono le seguenti attività:

- 1) ideazione di uno o più itinerari delle "passeggiate della memoria"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2) realizzazione di pannelli illustrativi con testi, immagini e mappe

3) progettazione di una "passeggiata della memoria" di carattere dimostrativo che coinvolgerà in modo attivo compagni, genitori, cittadini interessati.

Durata

30 ore da realizzarsi nell'arco di una settimana, prevede 10 ore d'aula di carattere prevalentemente teorico e 20 ore di attività pratica per la concreta realizzazione degli itinerari, dei pannelli illustrativi e della passeggiata dimostrativa

Destinatari

20 studenti dei due plessi scolastici della scuola Italo Calvino preferibilmente che abbiano frequentato il Laboratorio Storico

Art. 2.

Figure professionali richieste

Nell'ambito delle attività previste per l'esperto, rientrano i seguenti compiti: svolgimento dell'attività didattica finalizzata al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.

In relazione ai compiti per quanto non specificato si rimanda ai manuali e circolari emesse dal MIUR sulla funzione di ESPERTO.

Modulo 1

- N. 1 Esperto per 15 ore con laurea o titolo equipollente in Architettura o Architettura del Paesaggio o Urbanistica o Scienze ambientali e similari; ulteriori titoli di studio conseguiti nelle competenze disciplinari previste dal modulo; abilitazione all'esercizio della professione di Architetto, Architetto del Paesaggio o Pianificatore.

- N. 1 Esperto per 15 ore con laurea o titolo equipollente in Architettura o Architettura del Paesaggio o Urbanistica o Scienze ambientali e similari; ulteriori titoli di studio conseguiti nelle competenze disciplinari previste dal modulo; abilitazione all'esercizio della professione di Architetto, Architetto del Paesaggio o Pianificatore; comprovata esperienza professionale nel campo della progettazione e realizzazione di WEB GIS, open source, cartografia tematica, progettazione urbanistica e del paesaggio.

Modulo 2

- N. 1 Esperto per 15 ore con competenze di progettazione grafica

- N. 1 Esperto per 15 ore con competenze di arti figurative

Modulo 3

- N. 1 Esperto per 30 ore con competenze di progettazione, di storia dell'architettura, della città e del territorio

Modulo 4

-N. 1 Esperto per 30 ore con laurea in discipline umanistiche, conoscitore della storia locale, di provata esperienza nella gestione operativa del gruppo classe



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula in formato europeo presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TITOLI

Laurea attinente alla tipologia dell'incarico-voto di laurea	massimo dei voti (lode) → punti 10 altro voto → punti 6
Altra laurea	punti 3
Dottorato di ricerca attinente alla tipologia dell'incarico	punti 3
Corso di perfezionamento e/o master attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni corso per un massimo di 6
Abilitazioni in discipline attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni abilitazione per un massimo di 6
Superamento Pubblico Concorso	punti 2
Pubblicazioni attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni pubblicazione per un massimo di 6
Certificazioni informatiche o linguistiche	punti 2 per ogni certificazione per un massimo di 6

COMPETENZE PROFESSIONALI

Collaborazione in fase di candidatura del progetto	punti 10
Anni di servizio nell'insegnamento di discipline attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 1 per ciascun anno per un massimo di 5
Partecipazione a iniziative di formazione attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ciascuna iniziativa per un massimo di 6
Esperienze in qualità di relatore in iniziative di formazione professionale per docenti (o altri adulti) attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ciascuna iniziativa per un massimo di 6
Incarichi in ruoli di responsabilità extra-aula all'interno dell'istituto	punti 2 per ciascun incarico per un massimo di 6

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Precedente docenza/tutoraggio in corsi finanziati dalla
P.A., tra cui PON-FSE

punti 2 per ciascuna docenza per un massimo
di 6

SOLO IN CASO DI PARI MERITO TRA CANDIDATI, a tale valutazione seguirà COLLOQUIO VALUTATIVO, che la commissione giudicante effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 0 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 2 PUNTI
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 3 punti
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 4 punti

La valutazione sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

È possibile presentare candidatura per tutti i moduli previsti, afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia annualmente ad ogni candidato sarà attribuito incarico al massimo in due moduli formativi.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per il modulo indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 15:00 del 21/05/2019, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pccp010004@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo del "Liceo Statale Melchiorre Gioia", viale Risorgimento, 1 – 29121 Piacenza. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per l'eventuale colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica con successivo avviso via mail. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.liceogioia.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso sarà utilizzata per il modulo formativo di cui all'art. 1 del presente avviso.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Mario Magnelli.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.liceogioia.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Mario Magnelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. 39/1993*



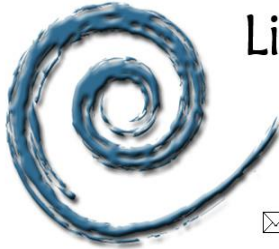
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ pcpc010004@pec.istruzione.it - 🌐 www.liceogioia.it



Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata : _____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo per il quale si intende presentare candidatura

AZIONE 10.2.5C-FSEPON-EM- 2018-4	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
<p>Modulo 1</p> <p>Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p> <p>Titolo del modulo: Mappare camminando</p>	<p>n. 1 Esperto con laurea o titolo equipollente in Architettura o Architettura del Paesaggio o Urbanistica o Scienze ambientali e similari; ulteriori titoli di studio conseguiti nelle competenze disciplinari previste dal modulo; abilitazione all'esercizio della professione di Architetto, Architetto del Paesaggio o Pianificatore</p> <p>n. 1 Esperto con laurea o titolo equipollente in Architettura o Architettura del Paesaggio o Urbanistica o Scienze ambientali e similari; ulteriori titoli di studio conseguiti nelle competenze disciplinari previste dal modulo; abilitazione all'esercizio della professione di Architetto, Architetto del Paesaggio o Pianificatore; comprovata esperienza professionale nel campo della progettazione e realizzazione di WEB GIS, open source, cartografia tematica, progettazione urbanistica e del paesaggio</p>	<p>15 ore</p> <p>15 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Modulo 2</p> <p>Tipologia di modulo: conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p> <p>Titolo del modulo: COMUNI-CARE percezioni, strumenti, legende, simboli per un osservatorio del paesaggio urbano e fluviale condiviso</p>	<p>n. 1 Esperto con competenze di progettazione grafica</p> <p>n. 1 Esperto con competenze di arti figurative</p>	<p>15 ore</p> <p>15 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Modulo 3 Tipologia di modulo: adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumento o altro) Titolo del modulo: GENIUS LOCI, GENIUS VITAE <i>Ci stanno a cuore le archeologie industriali del Laboratorio Pontieri</i></p> <p>Modulo 4 Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo del modulo: PASSEGGIATE DI MEMORIA, TRA MONTECUCCO E PERTITE</p>	<p>n. 1 Esperto con competenze di progettazione, di storia dell'architettura, della città e del territorio</p> <p>n. 1 Esperto con laurea in discipline umanistiche, conoscitore della storia locale, di provata esperienza nella gestione operativa del gruppo classe</p>	<p>30 ore</p> <p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	--	-----------------------------	---