



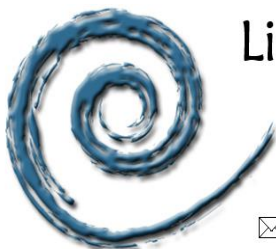
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ pcpc010004@pec.istruzione.it - 🌐 www.liceogioia.it



Prot. n. 5635/4.1.P

Piacenza lì 13/08/2019

Al sito web Amministrazione Trasparenza

All'Albo on line

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI ALL'ACCORDO DI RETE PER CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Codice nazionale progetto: 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4

CUP: H37I17000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto PON "Osservatorio del paesaggio piacentino" cod.10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4;
- Visto** il decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e il D.P.R.8 marzo 1999 n.275;
- Vista** la nota prot.n. AODGEFID/4427 del 2 maggio 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Osservatorio del paesaggio piacentino", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Visto l'accordo di rete prot. n. 3460/4.1.p per il progetto "Osservatorio del paesaggio piacentino" stipulato il 19 luglio 2017 tra il Liceo Statale "M. Gioia" (scuola capofila), Scuola Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino", Istituto Superiore "Tramello-Cassinari", Istituto Statale di Istruzione Superiore Agraria e Alberghiera "G. Raineri" e "G. Marcora", Comune di Piacenza, Ente Parchi del Ducato e Svep;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 20/07/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **1001161**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/8502 del 30.03.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna ;
- con nota prot.n. AOODGEFID/9282 del 10.04.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5C definita dal seguente codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4** pari ad € **119.886,00** , prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare tutor interni all'accordo di rete per ricoprire il ruolo, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/3685 del 8 febbraio 2019, per i seguenti moduli:

n° Tutor	Codice identificativo Progetto	Titolo Modulo
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Ci stanno a cuore: il patrimonio della tradizione contadina
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Paesaggi da scoprire attraverso i sensi: tracce di Piacenza medievale
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	LINEE RETTE E P.V. Lettura critica su più codici della città contemporanea. Tra la via Emilia e il Po
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	GENIUS LOCI, GENIUS VITAE 2 parte. Ci stanno a cuore: l'innesto con il Decumano; storia, storie, lavoro e cittadini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	DE-SIGNARE LA CITTA' 2 parte - Azioni minime estemporanee, leggere, reversibili per far parlare la città
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Esplorare e catalogare i paesaggi piacentini dell'agricoltura
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Tra cura del territorio, land art e ingegneria naturalistica: azioni in campo
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Mappe: la cartografia disegnata, immaginata, georeferenziata
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte prima)
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Progettare visioni ed azioni per i paesaggi della mobilità dolce
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Ci stanno a cuore: tracce di Piacenza romana
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte seconda)

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e competenze professionali, di una graduatoria di tutor interni all'accordo di rete per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, da attivare nel periodo settembre – novembre 2019, per i seguenti percorsi formativi:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

n° Tutor	Codice identificativo Progetto	Titolo Modulo
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Ci stanno a cuore: il patrimonio della tradizione contadina
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Paesaggi da scoprire attraverso i sensi: tracce di Piacenza medievale
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	LINEE RETTE E P.V. Lettura critica su più codici della città contemporanea. Tra la via Emilia e il Po
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	GENIUS LOCI, GENIUS VITAE 2 parte. Ci stanno a cuore: l'innesto con il Decumano; storia, storie, lavoro e cittadini
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	DE-SIGNARE LA CITTA' 2 parte - Azioni minime estemporanee, leggere, reversibili per far parlare la città
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Esplorare e catalogare i paesaggi piacentini dell'agricoltura
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Tra cura del territorio, land art e ingegneria naturalistica: azioni in campo
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Mappe: la cartografia disegnata, immaginata, georeferenziata
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte prima)
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	TRA STORIA E QUOTIDIANITA', PER UN OSSERVATORIO DEL PAESAGGIO
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Progettare visioni ed azioni per i paesaggi della mobilità dolce
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Ci stanno a cuore: tracce di Piacenza romana
1	10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4	Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte seconda)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Esperti con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registra le anagrafiche brevi;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - invia l'orario agli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;
 - documentazione ritiri;
 - registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
 - attuazione verifiche (registrazione risultati);
 - emissione attestati;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
 - coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
 - espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

In relazione ai compiti per quanto non specificato si rimanda ai manuali e circolari emesse dal MIUR sulla funzione di TUTOR

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula in formato europeo presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLI

Laurea attinente alla tipologia dell'incarico-voto di laurea	massimo dei voti (lode) → punti 10 altro voto → punti 6
Altra laurea	punti 3
Dottorato di ricerca attinente alla tipologia dell'incarico	punti 3
Corso di perfezionamento e/o master attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni corso per un massimo di 6
Abilitazioni in discipline attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni abilitazione per un massimo di 6
Superamento Pubblico Concorso	punti 2
Pubblicazioni attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ogni pubblicazione per un massimo di 6
Certificazioni informatiche o linguistiche	punti 2 per ogni certificazione per un massimo di 6

COMPETENZE PROFESSIONALI

Collaborazione in fase di candidatura del progetto	punti 10
Anni di servizio nell'insegnamento di discipline attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 1 per ciascun anno per un massimo di 5
Partecipazione a iniziative di formazione attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ciascuna iniziativa per un massimo di 6
Esperienze in qualità di relatore in iniziative di formazione professionale per docenti (o altri adulti) attinenti alla tipologia dell'incarico	punti 2 per ciascuna iniziativa per un massimo di 6
Incarichi in ruoli di responsabilità extra-aula all'interno dell'istituto	punti 2 per ciascun incarico per un massimo di 6
Precedente docenza/tutoraggio in corsi finanziati dalla P.A., tra cui PON-FSE	punti 2 per ciascuna docenza per un massimo di 6

SOLO IN CASO DI PARI MERITO TRA CANDIDATI, a tale valutazione seguirà COLLOQUIO VALUTATIVO, che la commissione giudicante effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 0 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 2 PUNTI
- Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 3 punti
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE = 4 punti

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La valutazione sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

È possibile presentare candidatura per tutti i moduli previsti, afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia annualmente ad ogni candidato sarà attribuito incarico al massimo in due moduli formativi.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è pari € 30,00 lordo stato all'ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per il modulo indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21, 47, 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m. e i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 22/08/2019**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pcpc010004@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo del Liceo Statale Melchiorre Gioia, viale Risorgimento 1 Piacenza. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per l'eventuale colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica con successivo avviso via mail. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.liceogioia.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso sarà utilizzata per il modulo formativo di cui all'art. 1 del presente avviso.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Mario Magnelli.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.liceogioia.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Mario Magnelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. 39/1993*



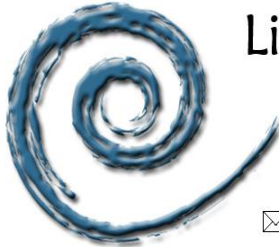
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale 'Melchiorre Gioia'

Classico – Linguistico – Scientifico

Viale Risorgimento, 1 - 29121 Piacenza

☎ 0523306209 - CF 80009510332

✉ pcpc010004@pec.istruzione.it - www.liceogioia.it



Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di tutor Progetto 10.2.5C-FSEPON-EM-2018-4 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione.

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

d.altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata : _____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo per il quale si intende presentare candidatura :

AZIONE 10.2.5C-FSEPON-EM- 2018-4	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
	Per la figura del tutor si ricerca un docente con possesso di Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.		
<p>Modulo 1 Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo del modulo: Ci stanno a cuore: il patrimonio della tradizione contadina</p> <p>Modulo 2 Tipologia di modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile Titolo del modulo: Paesaggi da scoprire attraverso i sensi: tracce di Piacenza medievale</p> <p>Modulo 3 Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo del modulo: LINEE RETTE E P.V. Lettura critica su più codici della città contemporanea. Tra la via Emilia e il Po</p>	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p> <p>30 ore</p> <p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Modulo 4 Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) Titolo del modulo: GENIUS LOCI, GENIUS VITAE 2 parte. Ci stanno a cuore: l'innesto con il Decumano; storia, storie, lavoro e cittadini</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Modulo 5 Tipologia di modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali Titolo del modulo: DE-SIGNARE LA CITTA' Dispositivi per paesaggi: punti di vista perduti, inaspettati e ricreati</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Modulo 6 Tipologia di modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali Titolo del modulo: DE-SIGNARE LA CITTA' 2 parte - Azioni minime estemporanee, leggere, reversibili per far parlare la città</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Modulo 7 Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo del modulo: Esplorare e catalogare i</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>paesaggi piacentini dell'agricoltura</p> <p>Modulo 8 Tipologia di modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali Titolo del modulo: Tra cura del territorio, land art e ingegneria naturalistica: azioni in campo</p> <p>Modulo 9 Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo del modulo: Mappe: la cartografia disegnata, immaginata, georeferenziata</p> <p>Modulo 10 Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo del modulo: Costruzione della mappa interattiva - dati, layer e contenuti - per un osservatorio del paesaggio accessibile in rete (parte prima)</p> <p>Modulo 11 Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche</p>	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Tutor</p>	<p>30 ore</p> <p>30 ore</p> <p>30 ore</p> <p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---	---	---

