

Piano PNSD: intervento triennale

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare** ed **attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

In particolare, nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, l'AD potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti

per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Tutte le azioni che costituiscono il presente progetto verranno sottoposte a monitoraggio e a rendicontazione circa i risultati ottenuti.

Piano di intervento

Interventi dell'Animatore Digitale nel triennio 2016-2019	
a.s. 2015/2016 - fase preliminare	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Formazione specifica per Animatore Digitale a cura del Polo Formativo Regionale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola • Creazione di un blog per la segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione all'utilizzo registro elettronico (neoimmessi in ruolo/supplenti nel nostro istituto). • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Creazione e prime sperimentazioni inerenti uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Office365 per attività didattiche. • Formazione di 30 ore su temi a richiesta inerenti la didattica digitale
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del restyling grafico e strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai nuovi bisogni della scuola • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e progressivamente un piccolo staff costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON per migliorare la connettività in tutte le aree interne agli edifici scolastici delle diverse sedi. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento di didattica digitale mediante la partecipazione a progetti PON. (es: progetto Vis&Pro) • Ricognizione, mappatura ed eventuale revisione/integrazione delle attrezzature informatico-digitali presenti nella scuola

Interventi Triennio 2016-2019

FORMAZIONE INTERNA

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza, per: <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico, di Office 365, della mail liceogiaia.it ✓ la creazione/aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD) ✓ la stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione specifica per Team per l'Innovazione e di dieci docenti 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (LIM, registro, mail..) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione avanzata per un gruppo di docenti su argomenti a richiesta (dedotti dai bisogni rilevati dai questionari somministrati annualmente) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, BYOD, eTwinning 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, BYOD, eTwinning 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proseguimento della sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, BYOD 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD). 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione sull'utilizzo di piattaforme di elearning (Moodle) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione base sulla redazione e gestione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Office 365 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione per utilizzo OneNote for Teachers. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione all'utilizzo delle Apps di Office 365 per l'organizzazione e per la didattica
		<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
<ul style="list-style-type: none"> ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 		

Interventi Triennio 2016-2019

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal team per l'innovazione, dieci docenti e dal DSGA e, progressivamente, un piccolo staff costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività pubblicato sul sito web. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con il team per l'innovazione, con i dieci docenti formati, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Office 365 per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ programmazioni ▪ relazioni finali ▪ richieste/comunicazioni ▪ certificazioni ▪ monitoraggi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione e Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Videoregistrazione di ogni evento rilevante organizzato dal Liceo per memoria storica eventi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità 	

Interventi Triennio 2016-2019

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione 		
<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di una piattaforma di E-learning (Moodle) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione capillare della piattaforma Office 365 per potenziare e il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione e sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutti gli utenti della scuola 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e dei docenti.
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e mantenimento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari e/o trasversali e pubblicazione sul sito web 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione e Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e utilizzo di un Calendario condiviso per il piano delle attività pubblicato sul sito web. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di uno staff operativo sulla didattica digitale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Gestione del Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola 		
<ul style="list-style-type: none"> • Videoregistrazione di ogni evento rilevante organizzato dal Liceo per memoria storica eventi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione servizi digitali della biblioteca scolastica 		
	<ul style="list-style-type: none"> • creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola 		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 		
<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio soluzioni innovative e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli utenti 		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 		

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'animatore digitale