

VALUTAZIONE D'ISTITUTO a. s. 2015/16

Sottotitolo

PROCESSI E STRUMENTI

- QCL1-4 - Questionario di verifica delle attività di classe – classi 1e -2e-3e- 4°-
 - QG2 - Questionario di verifica delle attività di istituto - genitori classi 2°
 - QS2 - Questionario di verifica delle attività di istituto - studenti classi 2°
 - QG5 - Questionario di verifica delle attività di istituto – genitori classi 5°
 - QS5 - Questionario di verifica delle attività di istituto - studenti classi 5°
 - RF - Relazione finale docenti
-

CAMPIONE

La rilevazione ha coinvolto la totalità degli studenti e dei genitori delle classi seconde e quinte.

❑ **QCL1-4** – tutti gli studenti delle classi

❑ **QG2** –101

❑ **QS2** –328 su 357

❑ **QG5** –88

❑ **QS5** –284 su 362

❑ **RF** – 142 su 162

CAMPIONE

La rilevazione anche quest'anno è stata condotta non su un campione di studenti e genitori, ma sulla totalità degli studenti iscritti alle classi seconde e quinte. Le modalità di somministrazione dei questionari in classe sono state riviste per consentire una compilazione più agevole e in tempi più contenuti, utilizzando l'aula di informatica del liceo Gioia e predisponendo un apposito calendario. Le operazioni si sono svolte per lo più regolarmente e solo una classe non ha partecipato al processo di autovalutazione. Per la componente genitori l'accesso al link per la compilazione online del questionario è stato lasciato aperto per tutto il periodo prescelto per le operazioni (seconda parte di maggio 2016). L'adesione, tuttavia, è stata inferiore a quella dello scorso anno.

CAMPIONE

Restano tuttavia aperti alcuni problemi quali:

- revisione dei questionari studenti
 - modalità e tempi di somministrazione: il coinvolgimento della totalità degli studenti offre sicuramente un quadro più chiaro della situazione, ma crea più problemi di ordine logistico
-

ACCESSO AI RISULTATI

I risultati completi del processo di valutazione di istituto 2015/16, medie relative a singoli item, a gruppi di item, di indirizzo, di istituto, percentuali possono essere consultati:

➔ sul sito web del Gioia: Valutazione d'istituto

VALORI SINTETICI

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,55	3,5	3,6	3,5	3,63	3,65	3,65	4	3,47
S2	2,95	3,1	3,2	3,2	3,10	3,27	3,31	3,01	3,08
G5	3,47	3,47	3,2	3,4	3,5	3,56	3,50	3,47	3,43
S5	3,18	3,3	3,2	3,2	3,21	3,20	3,34	3,38	3.31
RF	3,51	3,5	3,6	3,6	3,55	3,66	3,66	3,64	3,47

VALORI SINTETICI PER INDIRIZZO

	C	L	S
G2	3,63	3,40	3,53
S2	2,97	2,95	3,31
G5	3,71	3,19	3,76
S5	3,35	3,22	3,36

VALORI SINTETICI (genitori seconde)

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,55	3,5	3,6	3,5	3,63	3,65	3,65	4	3,50

VALORI PER INDIRIZZO (genitori seconde)

G2	C	L	S	VALORE MEDIO
	3,62	3,40	3,50	3,50

I valori evidenziano un decremento rispetto alla precedente valutazione (mediamente -0,50 per ciascun indirizzo)

VALORI SINTETICI (genitori quinte)

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G5	3,47	3,47	3,2	3,4	3,5	3,56	3,50	3,47	3,43

VALORI PER INDIRIZZO (genitori quinte)

G5	C	L	S	VALORE MEDIO
	3,71	3,19	3,76	3,43

Il dato presenta rispetto alla precedente valutazione un incremento negli indirizzi classico e scientifico, un lieve decremento in quello linguistico.

VALORI SINTETICI GENITORI

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,55	3,5	3,6	3,5	3,63	3,65	3,65	4	3,50
G5	3,5	3,5	3,2	3,4	3,5	3,56	3,50	3,47	3,43

Positività complessiva della valutazione, stabile per le classi quinte, con un decremento per le seconde.

VALORI SINTETICI GENITORI PER INDIRIZZO

	C	L	S
G2	3,62	3,40	3,50
G5	3,71	3,19	3,76

Positività della valutazione per entrambe le componenti con valori più positivi per quella dei genitori di quinta negli indirizzi classico e scientifico

VALORI SINTETICI STUDENTI SECONDE

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
S2	2,95	3,1	3,2	3,2	3,10	3,27	3,31	3,01	3,08

Il dato si presenta sostanzialmente identico alla precedente rilevazione

I valori relativi all'indirizzo scientifico sono decisamente più positivi rispetto a quelli degli indirizzi classico e linguistico

VALORI SINTETICI PER INDIRIZZO STUDENTI SECONDE

	C	L	S
S2	2,97	2,95	3,31

Valori più alto nell'indirizzo scientifico, più bassi nel classico e nel linguistico.

VALORI SINTETICI STUDENTI QUINTE

	C	L	S
S5	3,35	3,22	3,36

La valutazione conferma i valori della precedente rilevazione per gli indirizzi linguistico e scientifico, presenta un lieve decremento per quello classico

VALORI SINTETICI A CONFRONTO

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
S2	2,95	3,1	3,2	3,2	3,10	3,27	3,31	3,01	3,08
S5	3,18	3,35	3,2	3,2	3,21	3,20	3,34	3,37	3,31

Valutazione stabile nel complesso stabile

VALORI SINTETICI PER INDIRIZZO

	C	L	S
S2	2,97	2,95	3,31
S5	3,35	3,22	3,36

La valutazione presenta valori stabili rispetto alla valutazione precedente per il linguistico e lo scientifico, con uno scarto in negativo in quello classico

CONFRONTO VALORI SINTETICI GENITORI/STUDENTI

CAMPIONE	VALORI	DIFFERENZA
G2	3,50	cl.2^a differenza g/s: 0,42
S2	3,08	
G5	3,43	cl. 5^a differenza g/s: 0,12
S5	3,31	

Lo scarto della valutazione genitori/studenti nella transizione 2^a/5^a rispetto alle precedenti valutazioni si riduce

VALORI SINTETICI RELAZIONE FINALE DOCENTI

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
RF	3,54	3,51	3,56	3,6	3,6	3,55	3,66	3,66	3,64	3,47

Raffronto completo con i dati delle precedenti valutazioni, ma la rilevazione di quest'anno è stata condotta utilizzando una nuova versione più articolata. La valutazione presenta un decremento rispetto ai dati della valutazione precedente.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

G2: perché al Gioia?	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	VALORE PIU' ALTO
Solidità proposta didattica	3,5	3,7	3,85	3,61	3,76	3,87	4,16 C
Innovazio ne didattica	3,3	3,3	3,34	3,52	3,32	3,53	3,90 S
Occasioni culturali	3,2	3,2	3,36	3,45	3,40	3,51	3,84 C
Tradizione liceale	3,4	3,23	2,95	3,42	3,64	3,61	4,21 C
Decisione figlio/a	4,4	4,34	4,42	4,43	4,54	4,55	4,68 C

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

CANALI DI INFORMAZIONE	11/12 G2	12/13 G2	13/14 G2	14/15 G2	15/16 G2	VALORE PIU' ALTO
Consiglio insegnanti scuola media	2,60	2,93	2,61	2,78	2,71	3,10 L
Scuola aperta	3,74	3,75	3,54	3,62	3,81	4,19 S
Sito web Gioia	2,15	2,49	2,63	2,50	2,62	3,00 S
Materiale cartaceo	2,43	2,71	2,81	2,79	2,89	3,11 C
Passaparola	3	3	3,01	3,20	3,20	3,71 S
Pagina Facebook	/	/	/	1,54	1,37	1,58 C
Canale Youtube	/	/	/	1,44	1,40	1,53 C

ORIENTAMENTO IN ENTRATA S2

CANALI DI INFORMAZIONE	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Consiglio insegnanti scuola media	2,46	2,81	2,55	2,61	2,53
Scuola aperta	3,30	3,15	3,33	3,14	3,21
Sito web Gioia	2,26	2,05	2,81	2,19	2,24
Materiale cartaceo	2,6	2,80	2,96	2,75	2,79
Passaparola	3,07	3,32	3,20	3,21	3,17
Frequenza di lezioni aperte al Gioia	2,83	2,88	2,95	2,59	2,77
Intervento di docenti/studenti presso la S.M.S	1,6*	2,05*	2,01*	1,85	1,62
ALTRI CANALI (pag. Fb/Youtube)	/	/	/	2,85	1,41

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

I dati evidenziano:

- **INCREMENTO** dei valori rispetto alla valutazione precedente
- **Importanza** di iniziative quali Scuola aperta, stage presso il liceo Gioia, presenza di docenti/studenti presso le scuole medie (opportunità scelta solo da poche scuole)
- **Uso** ancora limitato di canali informativi quali la pagina Facebook e il canale Youtube del liceo, la cui incidenza nelle scelte appare minore rispetto ad altre iniziative

Per la scelta si conferma decisiva la somma di più canali di informazione

AMBIENTE SCOLASTICO

	G2	S2	G5	S5
Agevole inserimento scuola	3,43	3,11	/	/
Rispetto regole/valori	4,10	3,52	3,53	3,34
Clima innovativo/ Stimolante	3,87	3,34	3,43	3,39
Conciliazione studio/vita pers.	3,36	2,87	3,11	2,84

AMBIENTE SCOLASTICO

- ❑ Quadro decisamente positivo
 - ❑ I dati sono stabili rispetto alla precedente rilevazione
 - ❑ Il dato più basso riguarda la conciliazione tra studio e interessi personali.
-

GRUPPO CLASSE

Relazioni del gruppo classe (unione, sostegno del CdC, partecipazione assemblee classe/istituto):

CAMPI ONE	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,05	3,2	3,2	3	3	3,3	3,59	3,3	3,27
S2	2,81	3,1	3,2	2,93	3,42	3,08	3,2	3,03	2,89
G5	2,96	3,2	2,6	3	2,9	3,16	3,27	2,97	3,12
S5	2,52	2,8	2,9	2,84	2,74	2,87	3,08	3,15	3,01

GRUPPO CLASSE

- ➔ I valori presentano un sostanziale equilibrio rispetto alla rilevazione precedente
 - ➔ Il dato relativo al sostegno del consiglio di classe resta quello più basso
 - ➔ Il valore più basso è quello espresso dagli studenti delle classi seconde
-

PREPARAZIONE CULTURALE

	PREPARAZIONE GENERALE				
a.s.	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,94	3,73	3,87	3,70	3,81
S2	3,30	3,66	3,53	3,56	3,53
G5	3,64	3,81	3,76	3,69	3,65
S5	3,47	3,45	3,54	3,71	3,70
S5 CT	3,9	3,5	3,8	4,03	3,88
S5 C	3,8	3,2	4		
S5 L	3,16	3,4	3	3,39	3,41
S5 S	3,35	3,67	3,67	3,71	3,83

PREPARAZIONE CULTURALE

	PREPARAZIONE D'INDIRIZZO				
a.s.	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	4,21	4	4,11	3,89	3,92
S2	3,49	3,79	3,86	3,76	3,71
G5	3,84	3,76	4,05	3,82	3,80
S5	3,4	3,07	3,43	3,80	3,69
S5 CT	3,9	3,2	3,9	4,14	4,03
S5 C	3,6	3,3	4,1		
S5 L	3	2,72	3,37	3,28	3,56
S5 S	3,55	3,4	3,67	3,99	3,49

PREPARAZIONE CULTURALE

I valori rilevati:

- presentano un quadro decisamente positivo e equilibrato con valori in alcuni casi superiori a quelli della precedente rilevazione, in altri inferiori
 - confermano l' apprezzamento per il liceo nel suo complesso e per la preparazione disciplinare di ogni indirizzo.
-

VERIFICHE BIENNIO STUDENTI

VALORI VERIFICHE	S2						
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	VALORE PIU' ALTO
Coerenza prove	3,79	3,21	3,65	3,40	3,69	3,83	4,22 S
Chiarezza crit. Valut.	3,44	3,06	3,25	3,28	3,50	3,31	3,55 S
Informazione tempestiva	2,93	2,81	2,92	2,99	3,19	3,14	3,54 S
Sostegno docenti per risultati negativi	3,20	2,8	3,25	3,08	3,45	3,23	3,62 S

VERIFICHE BIENNIO GENITORI

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	VALORE PIU' ALTO
Coerenza prove	3,9	3,70	3,97	3,81	3,88	3,98	4,37 C
Chiarezza crit. Valut.	3,7	3,62	3,78	3,54	3,66	3,71	3,95 C
Informazione tempestiva	3,6	3,36	3,51	3,55	3,58	3,45	3,63 C
Sostegno docenti per risultati negativi	3,8	3,7	3,96	3,52	3,91	3,58	3,74 S

VERIFICHE BIENNIO

I dati evidenziano :

- ❑ Una sostanziale stabilità dei dati con qualche incremento, per alcuni valori, ma anche con un leggero calo per altri
 - ❑ Si conferma un maggiore apprezzamento nella valutazione da parte di studenti e genitori degli indirizzi classico e scientifico.
-

ATTIVITA' DI RECUPERO

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
G2	3,3	3,2	3,44	3,46	3,53	3,19	2,92
S2	3	3	2,83	3	3,17	2,74	2,65
G5	3,2	3,2	3,4	3,31	3,29	3,15	3,22
S5	3,1	3,1	3,05	2,82	3,17	3,10	3,23
RF	3,5	3,55	3,4	3,47	3,52	3,23	3,33

QUALIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

	G2	S2	G5	S5
Insegnamenti in lingua straniera	3,86	3,73	3,55	3,28
Offerta culturale pomeridiana	3,27	2,61	3,52	3,45
Flessibilità	3,69	3,68	3,76	3,77

I valori presentano rispetto alla rilevazione una complessiva stabilità, ma anche incrementi, per esempio per quanto concerne l'insegnamento di discipline in lingua straniera. Positivo l'apprezzamento delle attività legate alla settimana della flessibilità

FUNZIONE DOCENTE (componente genitori e studenti)

I dati relativi ai docenti nella valutazione di genitori e studenti evidenziano un decremento seppure lieve rispetto alla rilevazione precedente; solo nella componente G5 si rilevano lievi incrementi.

	G2	S2	G5	S5
Preparati e motivati	3,97	3,73	3,57	3,43
Rispettosi degli studenti	4,09	3,46	3,66	3,31
Stimolano a dare il meglio	3,97	3,37	3,44	3,18
Carico di lavoro equilibrato	3,65	2,67	/	/

FUNZIONE DOCENTE (componente docente)

RELAZIONE FINALE DOCENTI	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Attività didattica di classe	3,71	3,8	3,8	3,9	3,8	3,91	3,97	3,92	3,84
Condizioni ambientali: clima, cooperazione, stimoli culturali	3,59	3,65	3,8	3,75	3,9	4,03	4,05	4	3,86
Apprezzamento del proprio lavoro	3,17	3,3	3,4	3,5	3,4	4,03	3,65	3,69	3,49

FUNZIONE DOCENTE

Principali motivazioni dell'aggravio:

- Correzione/valutazione verifiche scritte: **86** docenti (70 docenti in 2014/15)
 - Preparazione dell'attività didattica: **79** docenti (70 docenti in 2014/15)
 - Relazione problematica con i genitori **65** (63 docenti in 2014/15)
 - Attività di recupero, PEI, PDP **74** docenti (63 docenti in 2014/15)
-

RAPPORTI SCUOLA/ FAMIGLIA

Efficacia della comunicazione	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14/15	15/16
G2	3,42	3,6	3,8	3,2	3,74	3,73	3,93	4,02	4,16
S2	2,59	3,2	2,9	3,3	3,5	3,25	3,41	3,47	3,52
G5	3,56	3,7	3,3	3,2	3,6	3,67	3,86	3,88	3,90
S5	2,59	3,2	2,9	3,3	3,13	3,25	3,29	3,56	3,41
RF	3,5	3,63	3,2	3,2	3,62	3,90	4,06	4	4,06

RAPPORTI SCUOLA/ FAMIGLIA

Efficacia della comunicazione:

- ➔ Positività della valutazione in riferimento alla comunicazione, con lieve incremento di alcuni valori rispetto alla rilevazione precedente
-

ORIENTAMENTO IN USCITA

G5							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Indirizzo di studio	3,4	3,4	3,71	3,64	3,80	3,79	3,81
Stage IV anno	2,6	3,3	3,5	3,58	3,45	3,39	3,70
Visita sedi universitarie	3,3	3,2	3,20	3,66	3,49	3,57	3,40
Salone off. Formativa presso liceo Gioia	/	/	/	/	/	2,75	2,94

ORIENTAMENTO IN USCITA RELAZIONE FINALE DOCENTI

RF DOCE NTI	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
IV Anno (stage)	3,5	3,8	3,72	3,72	3,78	3,96	3,88
V Anno	3,6	3,7	3,52	3,68	3,74	3,65	3,70

ORIENTAMENTO IN USCITA (componente studenti)

S5							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Indirizzo di studio	3,3	3,2	3,10	3,32	3,45	3,53	3,37
Stage IV anno	2,9	2,9	3,17	2,98	3,25	3,21	3,30
Visita sedi universitarie	3,7	3,3	3,08	3,15	3,17	3,38	3,48
Salone offerta formativa liceo Gioia	/	/	/	/	/	2,39	2,63

BILANCIO CLASSI SECONDE

	G2	S2	S2 C	S2 L	S2 S
Motivazione prosecuzione	4,23	3,75	3,88	3,33	4,04
Reiscrizione indirizzo	4,15	3,72	3,77	3,45	3,95
Reiscrizione Gioia	4,28	3,79	3,85	3,44	4,09

I dati sono positivi nei tre indirizzi, con incremento dei valori nello scientifico e un lieve calo nel classico e nel linguistico

BILANCIO CLASSI QUINTE (componente genitori)

	G5 08/09	G5 09/10	G5 10/11	G5 11/12	G5 12/13	G5 13/14	G5 14/15	G5 15/16
Motivazione prosecuzione	4,15	3,8	4,1	4,18	4,10	4,18	4,22	4,21
Reiscrizione indirizzo	3,66	3,3	3,7	3,84	3,63	3,87	3,72	3,67
Reiscrizione Gioia	3,57	3,3	3,7	3,8	4,02	3,69	3,72	3,53

La rilevazione evidenzia nel complesso una stabilità dei dati per la componente dei genitori, con un lieve calo per alcuni item

BILANCIO CLASSI QUINTE (componente studenti)

S5	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Motivazione prosecuzione	/	4,1	3,8	3,9	4	3,50	3,83	3,88	3,85
Reiscrizione indirizzo	3,4	3,5	2,7	3	3,2	3,08	3,28	3,43	3,17
Reiscrizione Gioia	3,2	3,6	2,8	3,2	3,3	3,50	3,38	3,51	3,33

I dati evidenziano un decremento per tutti gli item analizzati

BILANCIO CLASSI QUINTE PER INDIRIZZO (studenti)

S5	C	L	S
Motivazione prosecuzione	3,94	3,76	3,87
Reiscrizione indirizzo	3,28	2,71	3,51
Reiscrizione Gioia	3,42	2,90	3,66

I dati evidenziano complessivamente stabilità, con qualche incremento rispetto alle valutazioni precedenti, ma anche con qualche calo; significativi i valori più bassi per l'indirizzo linguistico

BILANCIO CLASSI QUINTE: GENITORI E STUDENTI A CONFRONTO

	G5	S5
Motivaz. prosecuzione	4,21	3,85
Reiscrizione indirizzo	3,67	3,17
Reiscrizione Gioia	3,53	3,33

BILANCIO CLASSI QUINTE: GENITORI E STUDENTI A CONFRONTO

	C G	C S	L G	L S	S G	S S
motivaz. prosecuzione	4,55	3,94	3,78	3,76	4,32	3,87
reiscrizione indirizzo	4,05	3,28	2,74	2,71	4,21	3,51
reiscrizione Gioia	3,77	3,42	2,67	2,90	4,16	3,66

RELAZIONE FINALE DOCENTI

RF	2015/16
Valutazione lavoro nelle classi	3,85
Aggravio di lavoro	2,46
Clima, stimoli, apprezzamento del proprio lavoro	3,79
Efficacia dell'istituto in relazione alle macroaree del PTOF	3,59
Recupero (tutoring, pomeridiano, flex, estivo)	3,34
Attività in flessibilità oraria (settimana flex, alternanza, preparazione esame di stato)	3,84
Supporto Centro Ascolto e progetto Snoopy	4,12
Attività di istituto	3,79
Attività di arricchimento pomeridiano	3,88

RELAZIONE FINALE DOCENTI

RF	2015/16
Comunicazioni scuola/famiglia	3,79
Comunicazione interna (mail list, casellario, archivi digitali di classe, rete interna, sito web, pagina Fb, canale Youtube, Gioia webradio)	3,46
Organi di gestione (consigli di classe, dipartimenti, collegio docenti, consiglio di istituto, comitato studenti, comitato genitori)	3,48
Risorse umane (staff, referenti di sistema, referenti disciplinari, personale di segreteria, personale tecnico)	4,12
Spazi (aule riunione, aula magne, caffè letterario, laboratori, palestre, aule docenti, aula informatica, biblioteca, postazioni informatiche, centro stampa)	3,04

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

I dati rilevati evidenziano nel complesso una stabilità nella valutazione del sistema, con valori che in alcuni casi sono in aumento, in altri, invece, mostrano un calo. Si conferma l'apprezzamento della proposta formativa del liceo Gioia come scuola in grado di fornire una solida preparazione culturale generale e di indirizzo. Tuttavia i dati relativi ad alcuni item evidenziano una situazione di disagio relativa all'indirizzo linguistico, dati sui quali bisogna riflettere.
